



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Guide méthodologique relatif à la fonction sociale et éducative du sport à l'usage des clubs sportifs



**Direction Départementale de la Jeunesse et des
Sports de Saône-et-Loire**

972, av. Maréchal de Lattre de Tassigny

71031 MACON CEDEX

Référents

Jean-Marc BERTRAND – conseiller pédagogique - 03 85 21 96 78

Pourquoi un guide méthodologique sur la fonction sociale et éducative du sport ?

Dans le prolongement des « Etats généraux du sport », le Ministre des sports Jean-François LAMOUR, en concertation avec le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF), s'est donné comme priorité de mettre en place une stratégie visant à améliorer les contenus éducatifs et la dimension sociale des projets portés par les clubs et les fédérations sportives.

En partenariat avec le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS), la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports de Saône-et-Loire a souhaité mettre à disposition de tous les clubs sportifs un outil pratique pour établir un état des lieux relatif à la double question posée aux dirigeants, aux éducateurs et aux bénévoles : **quel est notre projet éducatif ? quelle est l'ouverture de notre club aux publics spécifiques ?**

Ainsi, le club volontaire, pour expérimenter ce guide, est invité à constituer un groupe de réflexion interne représentatif du club (dirigeants, éducateurs, pratiquants, familles...) piloté par un animateur référent et chargé de réaliser un parcours en trois étapes :

Etape 1 : il s'agit de la phase diagnostic de recueil de données, dont le but est d'aider à mettre en valeur les points forts et de faire émerger les points méritant une amélioration ou même une prise en considération par le club.

Etape 2 : partant du diagnostic précédent, elle vise à identifier des actions et des projets répondant aux besoins repérés.

Etape 3 : c'est la mise en place d'un accompagnement pour faciliter la concrétisation dans le temps des projets retenus par le club.

Ensemble, nous tenons à encourager tous les clubs dans cette démarche qui ne leur est pas forcément habituelle et qui peut produire, à partir d'un diagnostic partagé, au moins la formalisation d'un véritable projet éducatif et social fédérateur autour de valeurs communes de l'ensemble des adhérents... et reconnu par les partenaires institutionnels.

Bernard PONCEBLANC,
*Président du Comité Départemental
et Olympique de Saône et Loire*

Michel BERNARD,
*Directeur Départemental Jeunesse
et Sports de Saône et Loire.*

Etape 1. Diagnostic

- *Objectif : faire un état des lieux du niveau de développement de la fonction sociale et éducative du sport dans votre club.*

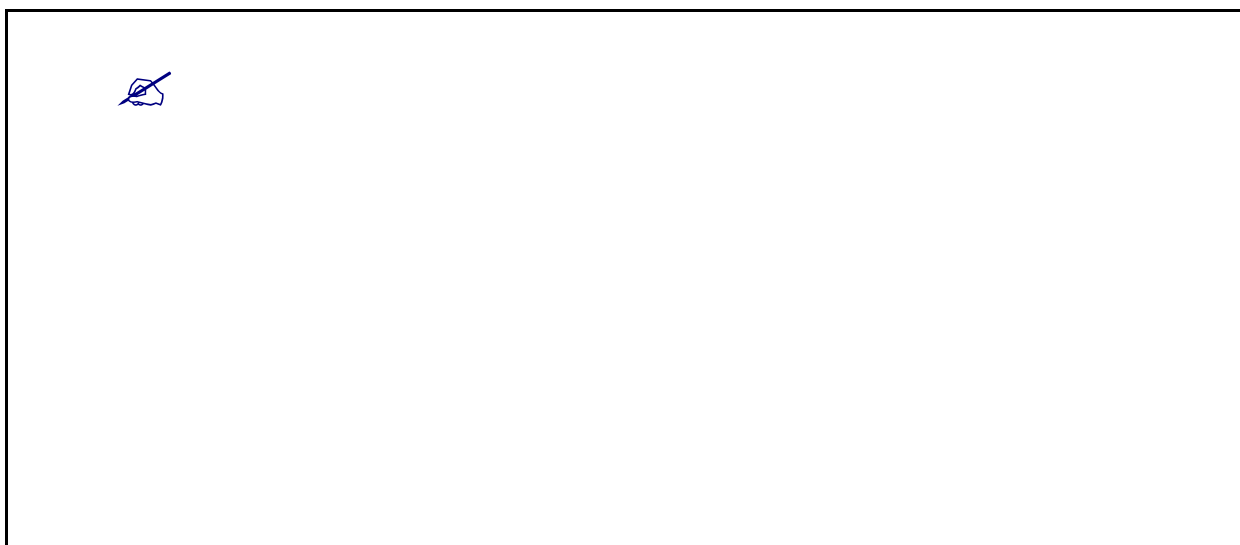
Thème 1. Libre accès de tous à la pratique sportive

- Votre association mène-t-elle des actions pour favoriser l'accès de tous à la pratique de votre discipline ? (pratique féminine, handisport, seniors etc.) Si oui, pouvez-vous les décrire dans le cadre ci-dessous ?



Thème 2. Accès des jeunes aux responsabilités et implication des familles

- Votre association mène-t-elle des actions pour encourager l'accès des jeunes aux responsabilités et pour impliquer les familles dans la gestion de la vie du club ? Si oui, pouvez-vous les décrire dans le cadre ci-dessous ?



Thème 3. Lutte contre la violence, l'exclusion, les incivilités* et promotion des comportements responsables

- Votre association mène-t-elle des actions pour lutter contre la violence, les exclusions, les incivilités et pour promouvoir les comportements responsables dans le sport ? Si oui, pouvez-vous les décrire dans le cadre ci-dessous ?



Thème 4. Soutien à l'insertion des jeunes dans la vie sociale et professionnelle

- Votre association aide-t-elle directement l'insertion professionnelle par le recrutement de jeunes en formation d'éducateurs sportifs. Se sent-elle concernée par la réussite scolaire des jeunes membres ?



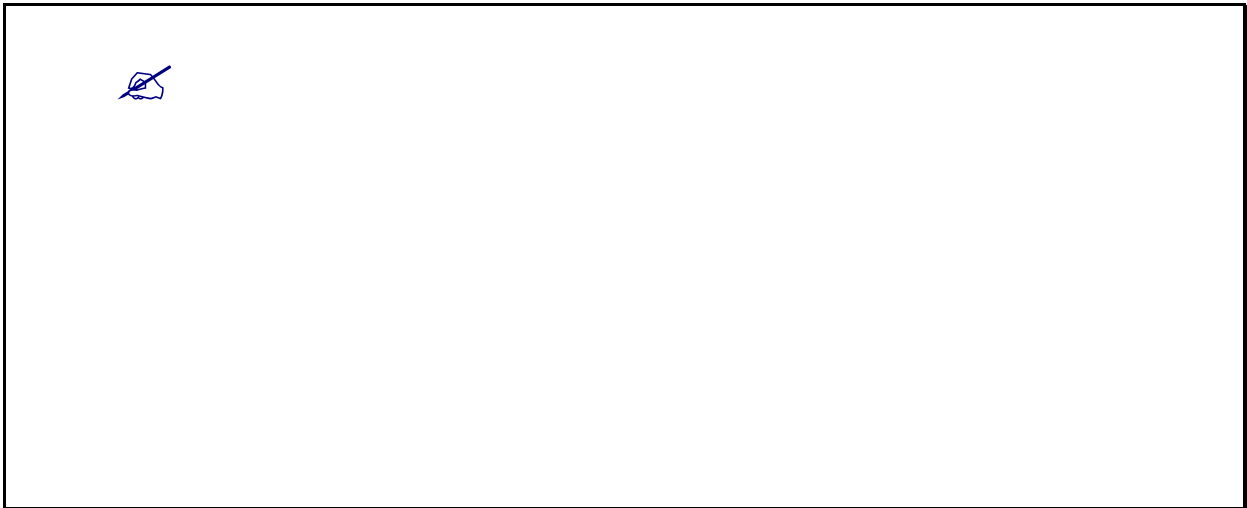
* On entend par incivilités les actes, paroles et/ou comportements irrespectueux envers d'autres personnes dans un lieu public.

Etape 2 : recensement des idées

- *Objectif : stimuler votre créativité pour dynamiser encore plus la fonction sociale et éducative du sport dans l'association. Réfléchir ensemble à des propositions complémentaires ou novatrices. Discuter ouvertement des améliorations qui pourraient être faites. Dresser la liste des projets possible.*

Thème 1. Libre accès de tous à la pratique sportive

- Pouvez-vous identifier quelques actions nouvelles ou complémentaires, visant à favoriser davantage la pratique des femmes, des personnes handicapés ou des seniors ? (aménagement du milieu, éducateurs spécialisés, actions de découverte et/ou de prospection, sections spécifiques etc.)



Thème 2. Accès des jeunes aux responsabilités et implication des familles

- Pouvez-vous identifier quelques actions nouvelles ou complémentaires, visant à impliquer davantage les jeunes et les familles dans la gestion de la vie du club ? (commission des jeunes, formations de jury, d'officiels, d'éducateurs, en comptabilité, en secrétariat etc.)



Thème 3. Lutte contre la violence, l'exclusion, les incivilités et promotion des comportements responsables

- Pouvez-vous identifier quelques actions nouvelles ou complémentaires, pour participer davantage à la lutte contre la violence, les exclusions, les incivilités et pour promouvoir, encore plus, les comportements responsables ? (signature de chartes, contenus éthiques, apprentissage approfondi du respect des règles, des arbitres et des adversaires, élaboration d'un règlement intérieur etc.)



Thème 4. Soutien à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

- Pouvez-vous identifier quelques actions nouvelles ou complémentaires, visant à soutenir davantage l'insertion sociale et professionnelle des jeunes ? (dynamique d'insertion, valorisation du projet social, accueil de stagiaires etc.)



Etape 3 : choix et accompagnement d'un projet

- *Objectif : il s'agit d'un accompagnement méthodologique qui vise à formuler un plan d'action efficace pour un (ou des) projet(s) identifié(s) à l'étape précédente. Le(s) projet(s) sélectionné(s) doit être validé par le comité directeur du club et nécessite la nomination d'un référent.*

1. Le projet

Description des objectifs :

2. Attribution des rôles et des responsabilités

- Désignez un chef de projet. Sa mission sera de coordonner, de manager et de veiller au bon déroulement du projet dont il est le responsable.

Nom / Prénom :

Fonction :

3. Analyse des besoins nécessaires pour la bonne conduite du projet

3.1 Inventaire des ressources globales du club

- Quels sont les moyens humains dont dispose le club ?

- Quels sont les moyens financiers dont dispose le club ?

- Quels sont les moyens matériels dont dispose le club ?

3.2 Inventaires des contraintes du projet

- Analyse des besoins humains du projet : quelles spécialités, ou compétences, sont nécessaires pour réaliser l'objectif ? Avez-vous besoin de l'aide d'autres personnes ?

- Estimation du matériel nécessaire pour le projet : avez-vous besoin d'aménager vos équipements, d'acheter du matériel adapté, spécialisé ?

- Estimation du coût global du projet : est-ce que pour réaliser cet objectif il faudra de l'argent ? Avez-vous besoin de fonds ou de ressources supplémentaires ? Pouvez-vous chiffrer les dépenses qui seront engagées ?

- Pensez-vous que des partenaires (privés ou publics) peuvent aider à la réalisation du projet ? Si oui, lesquels ?

4. L'échéancier (élaboration du calendrier)

Date prévisionnelle de démarrage du projet :



.. / .. /

Définissez les objectifs intermédiaires (sous projets) :

Objectif intermédiaire 1 :

Critère(s) d'évaluation retenu(s) :

-
-
-

Date : .. / .. /

Objectif intermédiaire 2 :

Critère(s) d'évaluation retenu(s) :

-
-
-

Date : .. / .. /

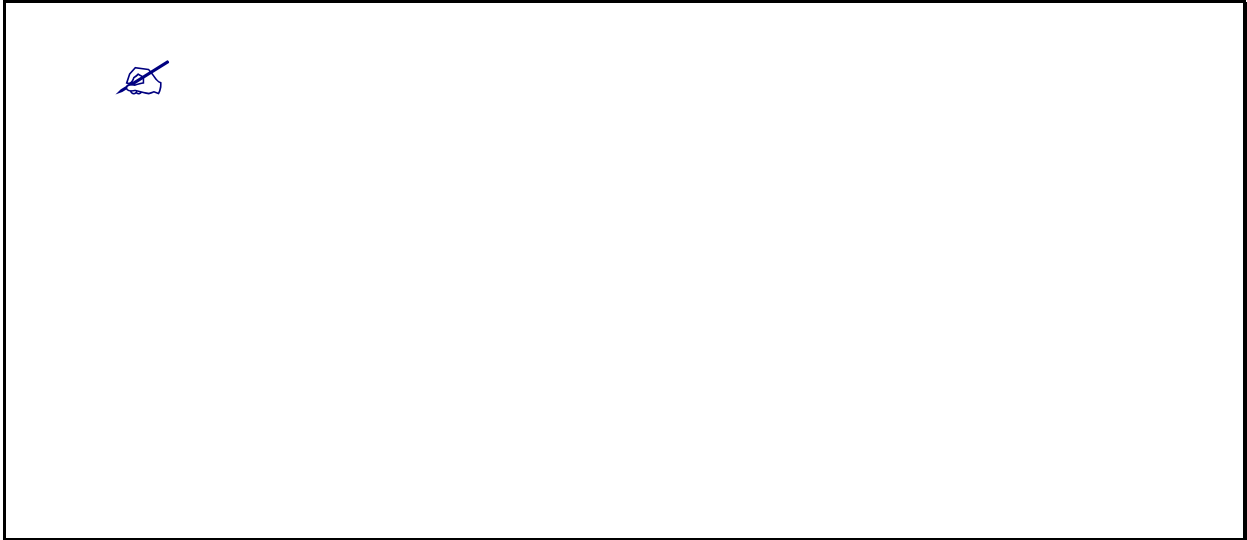
Date de la réunion bilan de fin de projet, présentation des résultats :



.. / .. /

5. Pour le bon déroulement du projet

- Quels éléments peuvent venir perturber le bon développement du projet et quelles solutions envisagez-vous d'adopter au cas où ces éléments surviendraient ?



6. L'après projet

Lorsque le projet sera terminé avec succès (ou non), prenez quelques instants pour revoir les étapes de la démarche initiale qui ont été accomplies afin de voir s'il n'y a pas lieu d'apporter des améliorations pour les projets futurs (détermination de nouveaux contextes d'application, formulation de nouveaux objectifs).